

Số: 2254/BC-TCĐN

An Giang, ngày 23 tháng 10 năm 2025

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2024 - 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình số liệu

a) Số liệu cán bộ, giáo viên, nhân viên (Tính đến tháng 9/2025)

Tổng số: 195 người (Nữ 76). Trong đó: Số người làm việc: 181 người; HĐ 111: 14 người. Giảng viên trực tiếp giảng dạy: 138 người.

- Trình độ chuyên môn:

+ Tiến sỹ: 02 người

+ Thạc sỹ: 99 người

+ Trình độ đại học: 75 người

+ Trình độ cao đẳng: 03 người

+ Trình độ trung cấp: 05 người

+ Công nhân kỹ thuật: 01 người

+ Trình độ khác: 10 người

- Đảng bộ: Tổng số đảng viên 133 đ/c (03 HSSV).

- Công đoàn: Tổng số 195 đoàn viên.

b) Số liệu sinh viên, học sinh

- Hệ Chính quy: Tính tháng 06/2025 tổng số 2044/79 lớp. Trong đó:

+ Cao đẳng: 1105 HSSV/41 lớp.

+ Trung cấp: 939 HSSV/38 lớp.

- Các lớp liên kết đào tạo 116 học viên/06 lớp.

2. Thuận lợi, khó khăn

Thuận lợi lớn nhất trong năm học 2024 – 2025 là sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Tỉnh ủy, Ủy ban nhân dân tỉnh, sự phối hợp hiệu quả của các sở, ban, ngành đã tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường phát huy vai trò. Ban Giám hiệu, tập thể cán bộ quản lý, giảng viên, nhân viên đều thể hiện tinh thần trách nhiệm, tâm huyết với nghề, thường xuyên đổi mới phương pháp giảng dạy, phát động phong trào thi đua yêu nước. Bên cạnh đó, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được đầu tư ngày càng đồng bộ và hiện đại, nhiều phòng học, xưởng thực hành, thiết bị mô phỏng, phần mềm giảng dạy đã được đưa vào sử dụng, đáp

ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ tiên tiến trong đào tạo nghề. Đặc biệt, công tác chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy được triển khai mạnh mẽ, cơ sở dữ liệu từng bước được số hóa, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, minh bạch thông tin, đồng thời tạo điều kiện cho HSSV tiếp cận với phương pháp học tập mới. Cùng với đó, Nhà trường ngày càng mở rộng quan hệ hợp tác với doanh nghiệp, tổ chức quốc tế, tạo thêm điều kiện để HSSV được thực hành, thực tập và tiếp cận cơ hội việc làm sau khi ra trường.

Tuy nhiên, khó khăn vẫn còn tồn tại. Trước hết là sự mất cân đối trong tuyển sinh theo ngành nghề: một số ngành “hot” thu hút nhiều thí sinh, trong khi những ngành nghề thiết yếu nhưng ít phổ biến lại khó tuyển sinh, dẫn đến việc phân bổ giảng viên và sử dụng cơ sở vật chất chưa đồng đều. Chất lượng đầu vào của HSSV chưa cao, một bộ phận HSSV chưa có thái độ học tập nghiêm túc, ý thức kỷ luật chưa cao gây khó khăn cho quá trình đào tạo. Ngoài ra, trong bối cảnh kinh tế - xã hội có nhiều biến động, nhu cầu thị trường lao động thay đổi nhanh chóng, một số ngành nghề truyền thống giảm sức hút, đòi hỏi nhà trường phải nhanh chóng thích ứng, điều chỉnh kế hoạch tuyển sinh, đào tạo cho phù hợp.

II. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

1. Công tác chính trị, tư tưởng

Trong năm học 2024 – 2025, Đảng ủy và Ban Giám hiệu Trường Cao đẳng nghề An Giang đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, coi đây là nhiệm vụ xuyên suốt nhằm xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, đoàn kết và kỷ cương. Các kế hoạch, chương trình hành động được ban hành kịp thời, gắn với việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Nhà trường chú trọng bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống cho đội ngũ cán bộ, viên chức và học sinh, sinh viên; tăng cường tuyên truyền, phổ biến pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội, xây dựng nếp sống văn minh học đường. Các hoạt động giáo dục chính trị được kết hợp hài hòa với công tác chuyên môn, lồng ghép trong các phong trào thi đua, hội nghị, sinh hoạt đoàn thể, góp phần nâng cao nhận thức chính trị và ý thức công dân.

Đặc biệt, công tác chuyển đổi số trong quản lý, điều hành và giảng dạy đã góp phần hiện đại hóa phương thức giáo dục tư tưởng với việc tuyên truyền trên website, fanpage và hệ thống số của trường về chủ trương, chính sách, pháp luật và các phong trào thi đua đến cán bộ, giảng viên và HSSV được nhanh chóng, hiệu quả.

Nhờ sự lãnh đạo sát sao và sự phối hợp giữa các tổ chức chính trị – xã hội trong trường, công tác giáo dục chính trị, tư tưởng năm học qua đã đạt được nhiều kết quả tích cực, tạo nền tảng vững chắc cho việc xây dựng đội ngũ cán

bộ, giảng viên, HSSV có bản lĩnh chính trị vững vàng, có đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm và ý thức kỷ luật cao.

2. Công tác đào tạo – Nghiên cứu khoa học

- Tuyển sinh chính quy năm 2024 chính quy đạt 1356/1500, chiếm tỉ lệ 90,4%, (so với năm 2023 là 92,41%), cụ thể:

+ Cao đẳng: 626/830, tỷ lệ: 75,42% (năm 2023: 80,52%)

+ Trung cấp: 730/670, tỷ lệ: 108,96% (năm 2023: 107,67%)

- Công tác tuyển sinh của nhà trường được thực hiện theo đúng quy định, đảm bảo nghiêm túc, công bằng, khách quan, không có trường hợp thí sinh khiếu nại về công tác tuyển sinh.

- Tuyển sinh các nghề trình độ sơ cấp: 11 học viên, đào tạo thường xuyên: 01 học viên.

- Tuyển sinh các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm: 171 học viên bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ trung cấp, cao đẳng, 32 học viên dạy trình độ sơ cấp.

- Kết quả học tập năm học 2024 – 2025

*** Trình độ cao đẳng**

- Số lượng SV học lực đạt loại xuất sắc: 257/858 SV, chiếm tỉ lệ 30,0%.

- Số lượng SV học lực đạt loại giỏi: 380/858 SV, chiếm tỉ lệ 44,3%.

- Số lượng SV học lực đạt loại khá: 172/858 SV, chiếm tỉ lệ 20,0%.

- Số lượng SV học lực đạt loại trung bình: 30/858 SV, chiếm tỉ lệ 3,5%.

- Số lượng SV học lực đạt loại yếu: 19/858 SV, chiếm tỉ lệ 2,2%.

Ghi chú: Các lớp C23ĐCN1, C23ĐCN2, C23CNO1, C23CNO2, C23CNO3, C23CĐT1, C23KLR1, C23QTM1, C23LTM1 chưa có điểm tổng kết cả năm, lý do chưa thi học kỳ 2 do đi thực tập doanh nghiệp.

*** Trình độ trung cấp**

- Số lượng HS học lực đạt loại xuất sắc: 100/855 HS, chiếm tỉ lệ 11,7%.

- Số lượng HS học lực đạt loại giỏi: 238/855 HS, chiếm tỉ lệ 27,8%.

- Số lượng HS học lực đạt loại khá: 304/855 HS, chiếm tỉ lệ 35,6%.

- Số lượng HS học lực đạt loại trung bình: 131/855 HS, chiếm tỉ lệ 15,3%.

- Số lượng HS học lực đạt loại yếu: 82/855 HS, chiếm tỉ lệ 9,6%.

Trong năm học, đã tổ chức 04 kỳ tốt nghiệp trình độ trung cấp T22 (2022 – 2024), trình độ cao đẳng C22 (2022 – 2025), trình độ cao đẳng nghề Kỹ thuật máy lạnh và Điều hòa không khí C22 - Kiên Giang (2022 – 2025), trình độ trung cấp nghề Họa viên kiến trúc T23 (2023 – 2025) theo đúng kế hoạch, đúng quy

chế thi, không có cán bộ coi, chấm thi vi phạm quy chế, không có trường hợp thí sinh vi phạm quy chế thi.

- Tổ chức xét tốt nghiệp cho học sinh trình độ trung cấp T23 (2023 – 2025) đào tạo theo phương thức tích lũy mô đun hoặc tín chỉ.

- Kết quả:

+ Trình độ trung cấp khóa T22: 211/257 đạt tỷ lệ: 82,1%; Trong đó:

TT	Xếp loại tốt nghiệp	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Ghi chú
1	Xuất sắc	6	2,84	
2	Giỏi	28	13,27	
3	Khá	122	57,82	
4	Trung bình	55	26,07	
Tổng cộng		211	100	

+ Trình độ cao đẳng khóa C22: 480/485 được công nhận tốt nghiệp năm 2025, đạt tỷ lệ: 98,97%, trong đó:

TT	Xếp loại tốt nghiệp	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Ghi chú
1	Xuất sắc	31	6,46	
2	Giỏi	156	32,50	
3	Khá	259	53,96	
4	Trung bình	34	7,08	
Tổng cộng		480	100	

+ Trình độ cao đẳng C22 – Kiên Giang: 12/12 đạt tỉ lệ 100%; Trong đó:

TT	Xếp loại tốt nghiệp	Số lượng	Tỷ lệ (%)	Ghi chú
1	Xuất sắc	2	16,67	
2	Giỏi	9	75,00	
3	Khá	1	8,33	
4	Trung bình	0		
Tổng cộng		12	100	

+ Trình độ trung cấp T23: 272/356, đạt tỉ lệ 76,4%

+ Trình độ sơ cấp: 16 học viên.

+ Đào tạo thường xuyên: 2 học viên.

+ Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm dạy trình độ cao đẳng, trung cấp: 104 học viên, trình độ sơ cấp: 32 học viên.

- Nghiên cứu khoa học: Trong năm học có 07 sáng kiến được công nhận sáng kiến cải tiến, giải pháp kỹ thuật cấp trường do các cán bộ, giảng viên đúc kết trong quá trình thực hiện công việc, có 09 nhiệm vụ khoa học công nghệ được triển khai thực hiện, trong đó có 03 đề tài nghiên cứu khoa học và 06 thiết bị đào tạo tự làm được nghiệm thu và đưa vào sử dụng, 24 bài viết được đăng trên tạp chí và kỷ yếu hội thảo trong và ngoài nước. Các đề tài khoa học, sáng kiến cải tiến đã được ứng dụng vào quá trình đào tạo, nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên, chất lượng chuyên môn tại các đơn vị.

- Hội thảo chuyên đề: Phối hợp với Trường Đại học SPKT TP.HCM tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp cho người học sau khi tốt nghiệp cho các lớp trình độ cao đẳng năm cuối.

+ Hội thảo cấp trường “nâng cao hiệu quả hợp tác đào tạo giữa nhà trường và doanh nghiệp.

+ Tập huấn công tác thiết kế chương trình đào tạo, chương trình chi tiết các môn học, mô đun.

Tiếp tục thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy và học. Trong công tác quản lý đào tạo, trường sử dụng phần mềm quản lý chương trình đào tạo, môn học; quản lý điểm số, lưu trữ kết quả đào tạo, rèn luyện của HSSV, được quản lý theo đúng quy định.

3. Công tác Học sinh sinh viên – Quan hệ Doanh nghiệp – Hợp tác quốc tế

Triển khai tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho HSSV trong tuần lễ công dân HSSV đầu, cuối năm học. Đặc biệt là tuyên truyền công tác an toàn giao thông, đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trong trường học; công tác HSSV nội, ngoại trú. Thực hiện tốt việc quản lý, theo dõi các hoạt động về công tác HSSV trên phần mềm quản lý đào tạo, cấp tài khoản email và hướng dẫn các thủ tục số hoá cho HSSV khoá mới sử dụng trong khoá học.

- Kết quả rèn luyện của HSSV: Đạt từ trung bình trở lên 2.428/2.430 HSSV, tỉ lệ 99,9%. Trong đó: Số lượng HSSV đạt khá, giỏi, xuất sắc là 2.155/2.430 HSSV đạt tỉ lệ 88,7%. Cụ thể như sau:

+ Cao đẳng: đạt từ trung bình trở lên 1.577/1.577 sinh viên, đạt tỉ lệ 100%; Khá, giỏi, xuất sắc là 1457/1577 sinh viên, đạt tỉ lệ 92,4 %, yếu: 0/1.577 sinh viên, tỉ lệ 0%.

+ Trung cấp: đạt từ trung bình trở lên 851/853 học sinh, tỉ lệ 99,8%; Khá, giỏi, xuất sắc là 698/851 học sinh, tỉ lệ 81,9%; yếu: 2/851 học sinh, tỉ lệ 0,2%.

- Thực hiện chế độ miễn giảm học phí cho 1.926 HSSV; Xác nhận vay vốn ngân hàng đối với 331 HSSV; Cấp giấy chứng nhận hiện học cho 862 HSSV để tạm hoãn nghĩa vụ quân sự, giảm trừ gia cảnh; Phối hợp với công ty phà An Giang làm thẻ qua phà cho 508 HSSV.

- Xét và cấp học bổng khuyến khích học tập học kỳ I năm học 2024-2025 cho 143 HSSV với tổng số tiền 666.705.000 đồng; Phối hợp Quỹ Khuyến học, các tổ chức trong và ngoài trường tổ chức cấp phát học bổng cho HSSV với tổng số tiền 66.250.000đ, trong đó: Học bổng của Ông Nguyễn Tấn Danh – Chủ tịch Hội khuyến học tỉnh: 6 suất (30.000.000 đ), Học bổng Ban liên lạc cựu Giáo viên – Học sinh kỹ thuật: 2 suất (10.000.000 đ), Học bổng liệt sĩ Huỳnh Thiện Nghệ: 10 suất (15.000.000 đ), Học bổng Xổ số kiến thiết An Giang: 05 suất (11.250.000 đ). Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang giới thiệu học sinh, sinh viên nhận học bổng của Câu lạc bộ Doanh nhân Khánh Hòa – Sài Gòn: 05 suất (5.000.000 đ). Ngoài ra, khen thưởng HSSV Xuất sắc, giỏi trong toàn khóa học.

- Công tác chủ nhiệm được quản lý bằng chương trình Dirve và phần mềm quản lý đào tạo nhằm tạo thuận lợi cho các Khoa cùng GVCN trong việc đánh giá, cập nhật số liệu HSSV của các lớp một cách nhanh chóng và hiệu quả. Việc kiểm tra hồ sơ chủ nhiệm và công tác thi đua được tiến hành thường xuyên với mục tiêu hỗ trợ GVCN thực hiện tốt công tác chủ nhiệm, nâng cao hiệu quả giảng dạy. Trong năm, kết quả về công tác chủ nhiệm và thi đua tập thể lớp như sau:

- + Xuất sắc : 01/79 lớp chiếm 1,27%
- + Tốt: 21/79 lớp chiếm 26,58%
- + Khá: 46/79 lớp chiếm 58,23%
- + Trung bình: 10/79 lớp chiếm 12,66%
- + Yếu: 01/79 lớp chiếm 1,27%.

- Thực hiện tốt quy chế quản lý HSSV, quy chế đánh giá kết quả rèn luyện: Thường xuyên kiểm tra, theo dõi, đánh giá hoạt động học tập và rèn luyện của HSSV trên phần mềm quản lý đào tạo qua đó cập nhật nhanh chóng tình hình kết quả rèn luyện của HSSV để kịp thời xử lý; Tổ chức họp Ban Cán sự các lớp để cải tiến hoạt động, ghi nhận các vi phạm và xử lý đúng theo quy định.

Phối hợp với các ngành, các cấp chính quyền địa phương đẩy mạnh việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho HSSV về an toàn giao thông; Huy động 150 HSSV tham dự phiên tòa lưu động của Tòa án Nhân dân thành phố Long Xuyên xét xử các tội phạm về “Gây rối trật tự công cộng” và “Vi phạm quy định về giao thông đường bộ”; Hơn 300 HSSV tham dự các hoạt động tuyên truyền, trải nghiệm, thực hành chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ năm 2024 của Phòng cảnh sát phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ (PC07) – Công an tỉnh An Giang. Đồng thời, thường xuyên nắm bắt và giải quyết kịp thời các vụ việc có liên quan đến HSSV nhất là HSSV nội trú, ngoại trú, đảm bảo tốt an ninh trật tự nhà trường.

Thực hiện khảo sát lần vết HSSV tốt nghiệp năm 2025.

Nhà trường duy trì một chính sách đối với tất cả HSSV, không phân biệt giới tính, tôn giáo, nguồn gốc xuất thân. Việc tổ chức tuyên truyền nội dung và thông tin có liên quan về bình đẳng giới và phòng, chống bạo lực được Trường tổ chức có cả sự tham gia của HSSV và thông tin tuyên truyền rộng rãi trên website, fanpage của Trường.

Hợp tác doanh nghiệp, quan hệ quốc tế: Tiếp tập đoàn tuyển dụng nước ngoài thuộc CHLB Đức; Đoàn đại biểu Nhật Bản trao đổi thảo luận “Liên kết về cung ứng lao động làm việc ở Nhật Bản theo dạng kỹ sư” để phát triển lực lượng lao động, qua đó giới thiệu cơ hội học tập, việc làm cho học sinh, sinh viên tại Nhật Bản đến làm việc tại Trường; với Công ty TNHH Diamonds Gold Group- chi nhánh Toàn Cầu Hải Phòng trong công tác phối hợp đưa HSSV thực hành, thực tập và các hoạt động hỗ trợ sản xuất, kinh doanh tại Doanh nghiệp. Phối hợp với Trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.Hồ Chí Minh tổ chức hoạt động định hướng nghề nghiệp cho người học sau khi tốt nghiệp; Tổ chức diễn đàn “Truyền cảm hứng khởi nghiệp cho sinh viên trường Cao đẳng nghề An Giang năm 2025”. Ngoài ra, xây dựng Đề án thăm, làm việc và ký hợp tác với Trường Đại học Khoa học Kỹ thuật Gyeonggi Hàn Quốc.

Bên cạnh đó, tăng cường tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp trực tiếp tại hơn 30 trường THPT và THCS trên địa bàn trong và ngoài tỉnh thu hút trên 8.200 học sinh tham gia. Phối hợp tổ chức tham quan và trải nghiệm tại trường đồng thời tổ chức các hoạt động tham quan trải nghiệm thực tế tại doanh nghiệp cho HSSV của Trường. Tích cực tham gia Ngày hội tư vấn, giới thiệu việc làm do các đơn vị có liên quan tổ chức.

4. Công tác Tổ chức – Hành chính

Công tác tổ chức: Thực hiện rà soát, bổ sung quy hoạch các giai đoạn; Điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại cán bộ cho phù hợp với tình hình hoạt động của trường. Cụ thể: Trong năm học bổ nhiệm lại 02 cán bộ. Tuyển dụng 02 hợp đồng 02 nhân viên bảo vệ. Đề nghị UBND tỉnh xét thăng hạng chức danh giảng viên GDNN đối với 42 trường hợp.

Công tác hành chính: thực hiện chuyển đổi số trong cải cách hành chính, sử dụng phần mềm hệ thống văn bản của Tỉnh. Triển khai thực hiện tốt Quy chế dân chủ cơ sở trong hoạt động của trường, văn hóa công sở, chuẩn mực đạo đức nhà giáo. Công tác đảm bảo an ninh trật tự, chấp hành pháp luật và quy định, quy chế Nhà trường được đảm bảo tốt. Triển khai kế hoạch phòng chống tham nhũng, lãng phí và kế hoạch kiểm tra công tác Phòng chống tham nhũng; Công tác giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo thực hiện đúng theo quy định, có lịch tiếp công dân và mở sổ theo dõi công tác giải quyết khiếu nại, tố cáo.

Công tác Đào tạo – Bồi dưỡng: Trong năm học đã cử 445 lượt viên chức tham gia bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, trong đó QPAN đối tượng 3 02 người; Quản lý cấp phòng 05 người; Chuyên viên 04 người; Trung cấp Chính trị

05 người; Sau đại học 03 người; Bồi dưỡng tập huấn chuyên môn nghiệp vụ 426 người.

- Thực hiện xét nâng lương thường xuyên 46 trường hợp; nâng lương trước hạn 08 trường hợp; chế độ phụ cấp vượt khung 7 trường hợp; phụ cấp thâm niên nhà giáo 144 trường hợp.

Công tác Thi đua - Khen thưởng có những chuyển biến tích cực, các phong trào thi đua được đổi mới theo hướng thiết thực, hiệu quả. Trong năm, Hiệu trưởng đã khen thưởng đột xuất 04 HSSV trong công tác phòng cháy chữa cháy, Khen thưởng HSSV đạt thành tích cao trong toàn khóa học; Khen thưởng tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 05 -CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị cho 02 tập thể và 09 cá nhân.

- Trong dịp Tổng kết phong trào thi đua năm học 2024-2025, Hiệu trưởng đã thực hiện công nhận 11 tập thể đạt danh hiệu Tập thể Lao động tiên tiến, 193 cá nhân đạt danh hiệu Lao động tiên tiến, 47 cá nhân đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở và trình Ủy ban nhân dân tỉnh tặng danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc cho 02 tập thể, tặng Bằng khen Ủy ban nhân dân tỉnh cho 03 cá nhân, xét đề nghị tặng Bằng khen Thủ tướng Chính phủ cho 02 cá nhân và đề nghị xét tặng kỷ niệm chương An ninh trật tự cho 02 cá nhân.

- Thực hiện kế hoạch của Tỉnh, Nhà trường đã tổ chức thành công Hội nghị Điển hình tiên tiến giai đoạn 2020-2025 qua đó có 01 tập thể và 47 cá nhân được biểu dương tặng giấy khen của Hiệu trưởng có thành tích xuất sắc, tiêu biểu trong phong trào thi đua yêu nước của Nhà trường giai đoạn 2020-2025.

- Ngoài ra, có 01 cá nhân được Tôn vinh trí thức Khoa học và Công nghệ tiêu biểu tỉnh An Giang năm 2025.

Hội đồng trường và các đơn vị trực thuộc trường hoạt động đúng chức năng, nhiệm vụ theo quy định và có hiệu quả.

5. Công tác Tài chính – Kế toán

Công tác thu chi tài chính đảm bảo đúng quy định nhà nước, đúng quy chế chi tiêu nội bộ đã ban hành. Báo cáo quyết toán, báo cáo tài chính, báo cáo thuế đúng quy định quản lý tài chính. Thực hiện trích nguồn cải cách tiền lương đúng quy định và công khai, minh bạch. Ngoài ra, thực hiện đóng góp ủng hộ quỹ Phòng, chống thiên tai, quỹ vì người nghèo vào nguồn quỹ của Tỉnh; Xây dựng dự toán kinh phí hoạt động và kế hoạch phân bổ kinh phí năm 2025; Điều chỉnh và ban hành quy chế chi tiêu nội bộ năm 2025; Thực hiện chế độ miễn giảm học phí; cấp phát học bổng và theo dõi nợ học phí của HSSV, các khoản trợ cấp cho viên chức, người lao động đúng thời gian quy định. Báo cáo quyết toán, báo cáo tài chính, báo cáo thuế đúng quy định quản lý tài chính. Thanh lý tài sản – CCDC hư hỏng không còn sử dụng của đơn vị năm 2025; Thanh toán vốn CTMTQG giảm nghèo bền vững theo tiến độ. Thu BHYT, BHTT, khám sức khỏe và phối hợp với cơ quan BHXH mua BHYT cho HSSV.

Tình hình thu chi tài chính của trường cụ thể như sau:

- Kinh phí ngân sách: Dự toán được giao năm 2025 là 24,787 tỷ đồng. Tính đến 30/7/2025 chi thường xuyên là 14,68 tỷ đồng đạt tỷ lệ 59,24% so dự toán.

- Nguồn thu sự nghiệp tính đến 30/7/2025 : 4,231 tỷ đồng.

- Nguồn chi sự nghiệp tính đến 30/7/2025 : 12,994 tỷ đồng.

Trong năm ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ và công khai trên cổng thông tin điện tử của Trường. Việc thực hiện công tác tự kiểm tra tài chính kế toán; kiểm toán theo đúng quy định; xử lý, khắc phục kịp thời các vướng mắc trong thực hiện các quy định về quản lý và sử dụng tài chính.

6. Công tác Quản lý Cơ sở vật chất – Thiết bị

Trong năm, xây dựng dự toán phân bổ kinh phí mua sắm vật tư, công cụ dụng cụ và thực hiện mua sắm với kinh phí 1.230.301.000 đồng, đạt tỉ lệ 98.11% so với dự toán.

Định kỳ kiểm kê tài sản, đề nghị thanh lý tài sản không còn sử dụng được của các phòng, khoa theo quy định. Thực hiện tốt công tác bảo trì, sửa chữa, phục vụ cơ sở vật chất, điện nước, chăm sóc cây xanh. Thường xuyên kiểm tra an toàn lao động và vệ sinh công nghiệp, phòng chống cháy nổ, an toàn vệ sinh thực phẩm tại các xưởng thực hành, căn tin theo định kỳ hàng quý, cải tạo hệ thống PCCC Khu hiệu bộ. Thành lập Tổ 5S, ban hành các kế hoạch vệ sinh ATLĐ, PCCC, thực hành tiết kiệm điện, nước trong toàn trường.

Vận động HSSV mua bảo hiểm y tế tỷ lệ 100% và bảo hiểm thân thể đạt tỷ lệ 100%; Khám chữa bệnh ban đầu cho 59 lượt ; Tổ chức khám sức khỏe đầu năm học cho HSSV khóa mới với tổng số 1.366 HSSV. Vận động cán bộ, viên chức nhà trường tham gia bảo hiểm con người với số lượng 193 người.

Hoạt động ký túc xá: Tổng số người nội trú: 254 người ở/90 phòng, phòng trống 126. (Số viên chức, kèm người ở cùng: 136 người ở/45 phòng, HSSV: 118 người/45 phòng). Thực hiện tốt các nhiệm vụ giữ gìn vệ sinh, tạo cảnh quan khuôn viên, đảm bảo an ninh trật tự.

Hoạt động điều hành dự án đầu tư và xây dựng:

- Dự án Trường Cao đẳng nghề An Giang (giai đoạn 2): đã quyết toán vốn đầu tư hoàn thành theo Quyết định số 1124/QĐ-UBND tỉnh An Giang. Tổng giá trị tài sản hình thành qua đầu tư là 17.990.965.000 đồng.

- Dự án Đầu tư phát triển cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo Trường Cao đẳng nghề An Giang: đã đưa nghiệm thu và đưa vào sử dụng các gói thầu số 12, 13, 14, 15, 16 như sau: Thi công xây dựng cải tạo, Thiết bị nghề công nghệ ô tô – xe điện, nghề quản trị nhà hàng, nghề kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí, Điện công nghiệp, v.v... Hiện đang triển khai công tác đấu thầu gói thầu số 17 mua sắm thiết bị tiếp tục cho nghề Điện công nghiệp và nghề Kỹ thuật máy lạnh và Điều hòa không khí – nghề khoa Xây dựng theo Quyết định số 422/QĐ-UBND tỉnh An Giang về việc phê duyệt điều chỉnh dự án với giá trị gói thầu là 2.863,562 triệu đồng.

Nhà trường đảm bảo có đủ các khu vực phục vụ hoạt động của trường theo tiêu chuẩn, bảo đảm quy chuẩn xây dựng, tiêu chuẩn cơ sở vật chất hiện hành và các yêu cầu công nghệ của thiết bị đào tạo được sử dụng theo quy định hiện hành. Có đủ các khu vực rèn luyện thể chất; khu hành chính quản trị, phụ trợ và khu phục vụ sinh hoạt cho người học và nhà giáo.

Thiết bị, dụng cụ phục vụ đào tạo được bố trí hợp lý, an toàn, thuận tiện cho việc đi lại, vận hành, bảo dưỡng và tổ chức hướng dẫn thực hành; đảm bảo các yêu cầu sư phạm, an toàn vệ sinh công nghiệp, vệ sinh môi trường. Công tác quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng thiết bị đào tạo, trong đó có quy định về việc định kỳ đánh giá và đề xuất biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị đào tạo.

Nhà trường đã xây dựng định mức tiêu hao vật tư hoặc định mức kinh tế - kỹ thuật trong đào tạo và có quy định về quản lý, cấp phát, sử dụng vật tư, phục vụ đào tạo; tổ chức thực hiện theo quy định đảm bảo kịp thời, đáp ứng kế hoạch và tiến độ đào tạo; vật tư được bố trí sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp thuận tiện cho việc bảo quản và sử dụng.

7. Công tác Khảo thí

- Trong năm học 2024-2025, đã tổ chức 09 đợt thi với 27.875 lượt thi ở 499 môn học/mô đun.

- Thực hiện kiểm tra, vận hành, đồng bộ dữ liệu đưa bộ câu hỏi thi kết thúc MH/MĐ lên hệ thống phần mềm VNPT với 100% đề thi trắc nghiệm, tự luận kết thúc MH/MĐ được sử dụng hoàn toàn tự động trên phần mềm nhằm theo tiêu chí đảm bảo công bằng, khách quan, đánh giá chính xác phân loại năng lực của HSSV. Qua đó, đã tổ chức 19 môn thi trên hệ thống LMS với 5.587 lượt thi, kết quả HSSV đạt điểm từ trung bình trở lên khá cao, tiết kiệm được chi phí chấm thi, ấn chỉ thi.

- Thành lập và tổ chức Hội đồng thẩm định ngân hàng đề thi/câu hỏi thi hết môn học, mô-đun trình độ đào tạo trung cấp, cao đẳng với 02 đợt tổng cộng có: 51 chuyên đề tiểu luận/bài tập lớn; 2.186 đề thực hành; 1.880 câu hỏi đề trắc nghiệm; 804 câu hỏi đề tự luận; 173 môn học, mô đun điều chỉnh ngân hàng đề thi.

8. Công tác kiểm tra nội bộ

Trong năm, Nhà trường đã triển khai 05 đợt kiểm tra nội bộ với các chuyên đề: Kiểm tra nề nếp dạy và học theo thời khóa biểu, sắp xếp xưởng theo mô hình 5S, quản lý xưởng thực hành, quản lý cấp phát vật tư dụng cụ đào tạo, vệ sinh cảnh quan và công tác phòng chống cháy nổ (02 đợt); Kiểm tra công tác tuyển sinh và văn bằng chứng chỉ năm 2024; Kiểm tra toàn diện khoa Cơ khí; Dự giờ đợt xuất 10 GV theo thời khóa biểu; Đánh giá nội bộ hệ thống Đảm bảo chất lượng, Kiểm tra công tác đào tạo (đợt xuất) tại khoa Công nghệ thông tin. Hoạt động thanh kiểm tra nội bộ đã thực hiện đúng chỉ đạo và kế hoạch đề ra, công cụ phương pháp kiểm tra được cải tiến. Qua kiểm tra, đánh giá đã góp phần cải tiến hoạt động của Hệ thống đảm bảo chất lượng của nhà trường, thúc đẩy các hoạt

động đào tạo chuyên biến tích cực, củng cố kỹ cương nề nếp, kịp thời ngăn chặn những sai phạm trong quản lý và giảng dạy, các ghi nhận đã được khắc phục góp phần hoàn thành nhiệm vụ năm học.

9. Công tác đảm bảo chất lượng, tự đánh giá

- Trong năm học, tổ chức triển khai rà soát, chuẩn hoá 62/62 (100%) quy trình hệ thống bảo đảm chất lượng phù hợp với thực tiễn và đồng bộ hệ thống thông tin quản lý của trường, đảm bảo đồng bộ trong công tác số hoá cơ sở dữ liệu, giảm thiểu sử dụng văn bản giấy, hướng đến hệ thống quản trị số.

- Thực hiện kiểm soát khắc phục các hạn chế, tiêu chuẩn chưa đạt theo chuẩn quy định, tiêu chí trường cao đẳng chất lượng cao trong đánh giá ngoài năm 2024. Thực hiện tự đánh giá chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp và 100% chương trình mà trường đang tổ chức đào tạo. Kết quả, đạt 92/100 điểm về chuẩn chất lượng Trường Cao đẳng chất lượng cao, đạt 62% mức cơ bản đối với tiêu chuẩn về trường nghề số. Qua đó, Nhà trường đã xây dựng kế hoạch hành động nhằm duy trì các tiêu chí trường chất lượng cao, trường nghề số cho những năm tiếp theo.

- Biên soạn bộ tài liệu hướng dẫn tự đánh giá cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chương trình đào tạo, rà soát yêu cầu của bộ tiêu chí tiêu chuẩn đánh giá chất lượng theo Thông tư số 14 ngày 31/12/2024 và tổ chức triển khai tập huấn đến các thành viên trong hội đồng và các ban chuyên trách hội đồng tự đánh giá.

- Xây dựng lại bộ khảo sát mới, phối hợp tổ chức khảo sát các đối tượng cá bộ quản lý, giảng viên, nhân viên, HSSV, cựu HSSV, doanh nghiệp; Khảo sát nhu cầu mở 04 nghề mới (Logistic, Công nghệ bán dẫn, Thiết kế và quản lý Website, An Ninh mạng trên địa bàn tỉnh An Giang).

Ngoài ra, tiến hành khảo sát đánh giá chất lượng môn học/mô đun của HSSV đang theo học tại trường với tổng số 3.729 lượt khảo sát trên 252 môn học/mô đun.

10. Công tác Chuyển đổi số

Công tác Chuyển đổi số được quan tâm chỉ đạo thực hiện có hiệu quả trong công tác quản lý, điều hành hoạt động của nhà Trường. Trong năm, ban hành Quy chế quản lý và sử dụng phần mềm quản lý đào tạo; Tổ chức tập huấn chuyên đề về ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong công việc và giảng dạy; Kế hoạch xây dựng các Đề án triển khai Nghị Quyết 57-NQ/TW về phát triển khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; phát động Phong trào thi đua "Cả nước thi đua đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số" và Phong trào "Bình dân học vụ số".

11. Hoạt động của các đoàn thể và các hoạt động xã hội

- **Đảng bộ:** Tổng số 132 đảng viên (01 HSSV), Đảng ủy đã triển khai, quán triệt học tập các Nghị quyết của Ban chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết các cấp và Nghị quyết của Đại hội Đảng bộ trường. Thường xuyên theo dõi năm

bất tình hình tư tưởng của cán bộ, đảng viên, giảng viên, nhân viên. Trong năm, Đảng ủy trường đã khen thưởng tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị 05 -CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị cho 07 đảng viên; Tổ chức thành công Đại hội Đảng bộ trường-Lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

- **Công đoàn cơ sở:** Tổng số đoàn viên hiện có 195 đoàn viên, đạt tỉ lệ 100%. Tuyên truyền, tham gia, hưởng ứng các phong trào do công đoàn cấp trên phát động. Bên cạnh đó, Công đoàn cơ sở trường tổ chức: phát quà Tết cho đoàn viên, họp mặt ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, phong trào thể thao chào mừng lễ 30/4, 1/5; Xét và đề nghị hỗ trợ các suất khó khăn; Phát động các hoạt động trong Tháng công nhân. khen thưởng con đoàn viên có thành tích học tập cao năm học 2024-2025; Tổ chức tham quan nghỉ dưỡng cho đoàn viên tại Hòn Sơn; Tham gia các hoạt động giao lưu hội thao với các đơn vị CĐCS trong và ngoài tỉnh.

- **Đoàn thanh niên:** Tổng số đoàn viên 920 đoàn viên. Phát động tham gia nghiên cứu, tổ chức viết cam kết “*Thực hiện đảm bảo trật tự an toàn giao thông*” và “*Giao ước thực hiện phòng chống và kiểm soát ma túy và các tệ nạn xã hội*”; Hội nghị hưởng ứng ngày Pháp luật Việt Nam. Tổ chức tập huấn cán bộ Đoàn trường. Công tác phát triển đoàn viên mới được thực hiện thường xuyên và tổ chức phát triển đoàn viên 02 đợt và giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng xem xét kết nạp.

Tổ chức và tham gia các hoạt động nổi bật như: Ngày chủ nhật tình nguyện làm vệ sinh khuôn viên trường, trồng cây xanh. Thực hiện công tác “Đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn”; “Du khảo về nguồn”. Tham gia tư vấn tuyển sinh, Ngày hội hướng nghiệp, các Hội thi Olympic tiếng Anh lần thứ VII và phong trào do Tỉnh đoàn và các đơn vị có liên quan tổ chức; Tổ chức Tết đoàn viên và tặng quà tết cho đoàn viên thanh niên có hoàn cảnh khó khăn, hiến máu nhân đạo, các cuộc thi tìm hiểu, trang trí cờ hoa tích cực hưởng ứng các ngày lễ, sự kiện của tỉnh, đất nước trong năm đồng thời tuyên dương học sinh 3 rèn luyện, sinh viên 5 tốt cấp trường, trao các suất học bổng thấp sáng ước mơ tuổi trẻ Trường Cao đẳng nghề An Giang nhân kỷ niệm 94 năm ngày thành lập Đoàn TNCSHCM, phối hợp ra quân Tháng Thanh niên, Hè tình nguyện với những phần việc ý nghĩa tại xã Châu Phú và tại Trường.

*** Kết quả thực hiện các chỉ tiêu theo Kế hoạch năm học 2024-2025**

STT	Nội dung	Chỉ tiêu	KQ thực hiện	Ghi chú
1	Công tác tuyển sinh	Phần đầu đạt mức tối đa	ĐẠT	
2	- Cập nhật, chuyển giao ít nhất 01 chương trình đào tạo chất lượng cao của các nước phát triển để thực hiện trong Nhà trường.	01 CTĐT	CHƯA ĐẠT	
	- Thực hiện và quản lý tốt công tác phối hợp đào tạo tại doanh nghiệp và giảng dạy trên hệ thống trực tuyến LMS (20% đào tạo tại doanh nghiệp, 30% số giờ đào tạo trực tuyến) trên tổng thời gian khóa	20% ĐTDN 30% trực tuyến	CHƯA ĐẠT	

	học của chương trình đào tạo.			
3	- HSSV đạt loại khá trở lên: + Cao đẳng + Trung cấp	70% 60%	ĐẠT ĐẠT	94,3% 71,1%
	HSSV có học lực từ trung bình trở lên	95%	CHƯA ĐẠT	94,1%
	HSSV có hạnh kiểm từ trung bình trở lên sau rèn luyện hè	99%	ĐẠT	
	+ Không có học sinh, sinh viên có kết quả rèn luyện yếu kém.	0%	KHÔNG ĐẠT	0.2%
	- Tốt nghiệp: + Cao đẳng + Trung cấp	85% 75%	ĐẠT ĐẠT	98,97% 82,1%
	HSSV nghề trọng điểm có công trình NCKH ứng dụng	01 công trình	ĐẠT	
	Có hoạt động hỗ trợ hiệu quả cho người khuyết tật	01 hoạt động	ĐẠT	
4	Giảng viên đạt chuẩn ngoại ngữ, tin học và chứng chỉ bồi dưỡng chức danh GDNN theo quy định.	100%	ĐẠT	
	Giảng viên dạy thực hành, tích hợp các nghề trọng điểm đạt chuẩn kỹ năng nghề theo quy định.	100%	ĐẠT	
	Ít nhất đội ngũ nhà giáo giảng dạy ngành, nghề trọng điểm các cấp độ được bồi dưỡng đề cập nhật công nghệ mới thuộc lĩnh vực ngành, nghề giảng dạy.	50%	ĐẠT	
	Giảng viên thực hiện tốt quy chế thi, kiểm tra và đánh giá HSSV.	100%	ĐẠT	
	Mỗi giảng viên dạy 02 tiết (thao giảng) và dự giờ 3 tiết/năm để trao đổi kinh nghiệm.	02 tiết TG 03 tiết DG	ĐẠT	
	Giảng viên tham gia thực tập tại doanh nghiệp 4 tuần/năm.	100%	ĐẠT	
	Giảng viên được người học đánh giá ở mức hài lòng trở lên.	90%	ĐẠT	
Viên chức, người lao động được đào tạo, bồi dưỡng/lần trong năm	30%	ĐẠT		
5	Trường đăng ký nghiên cứu khoa học cấp tỉnh.	01 đề tài	ĐẠT	
	Mỗi khoa có đăng các tạp chí chuyên ngành và đăng trên Website của trường.	01 bài/năm 02 bài/năm	ĐẠT	
	Mỗi khoa tham gia đề tài nghiên cứu khoa học cấp trường theo kế hoạch của Hội đồng Khoa học và Đào tạo.	01 đề tài/khoa	ĐẠT	
	Tổ chức Hội thảo chuyên đề “ <i>Hợp tác đào tạo với doanh nghiệp</i> ”.	01 hội thảo	ĐẠT	
	Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề định kỳ 1 tháng/lần.	1 tháng/lần	ĐẠT	
	Tổ chức tập huấn về nghiệp vụ, kỹ	Có tập huấn	ĐẠT	

	năng biên soạn giáo án, bài giảng, nghiên cứu khoa học vào đầu năm học.			
	Tổ chức các hoạt động nhằm hưởng ứng Ngày Pháp luật nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.		ĐẠT	
6	Đạt chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo nghề trọng điểm	03 nghề	ĐẠT	
	Đảm bảo CTĐT các nghề trọng điểm hoàn thành công tác tự đánh giá.	100%	ĐẠT	
	Nhà trường kiểm tra toàn diện 1/5 tổng số khoa chuyên môn, các khoa kiểm tra toàn diện 20% số tổ chuyên môn trực thuộc Khoa.	1/5/khoa 20% tổ chuyên môn	ĐẠT	
	Đánh giá nội bộ	01 lần/năm	ĐẠT	
	100% các khoa có rà soát và điều chỉnh bổ sung ngân hàng câu hỏi thi.	100% các khoa	ĐẠT	
	Kiểm tra thực hiện xưởng thực hành 5S định kỳ	02 lần/năm	ĐẠT	
	Giảng viên đều được kiểm tra theo chuyên đề (công tác soạn giảng, hồ sơ, sổ sách, dự giờ dạy, trả bài kiểm tra, ghi điểm, công tác chủ nhiệm, kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy...).	100%	ĐẠT	
	Lãnh đạo khoa dự sinh hoạt tổ chuyên môn ít nhất 02 lần /học kỳ/tổ chuyên môn.	02 lần/học kỳ/tổ chuyên môn	ĐẠT	
	Khảo sát CB, VC, GV, người lao động, HSSV về môi trường làm việc, học tập	90% CBGVNV 50% HSSV đang học 100% HSSV tốt nghiệp	ĐẠT	
7	Các chỉ tiêu thi đua: - Hoàn thành nhiệm vụ - Lao động tiên tiến - Chiến sĩ thi đua cơ sở - Bằng khen UBND tỉnh	100% 90% Có cá nhân Có cá nhân	ĐẠT ĐẠT ĐẠT ĐẠT	
	- Tập thể lao động tiên tiến - Tập thể lao động xuất sắc - Danh hiệu nhà trường	70% 20% Bằng khen UBND tỉnh	ĐẠT ĐẠT	CẤP TRÊN KHÔNG TRIỂN KHAI
8	Tổ chức ít nhất 01 lần thi đấu thể thao, 01 lần hội diễn văn nghệ cấp trường cho đoàn viên trong toàn trường tham gia.	01 lần hội thao 01 Hội diễn	ĐẠT	
	Mỗi đơn vị giới thiệu phần đầu có ít nhất 01 quần chúng được đứng vào hàng ngũ của Đảng (Đối với đơn vị có nguồn)	01 quần chúng/CB	ĐẠT	
	Có ít nhất 01 ý tưởng, dự án khởi nghiệp của đoàn viên được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp hoặc kết nối với các doanh nghiệp, các quỹ đầu tư mạo hiểm trong năm.	01 dự án	ĐẠT	

Hoạt động đoàn thể: - Đảng ủy - Công đoàn cơ sở - Đoàn thanh niên	HTXSNV HTXSNV HTXSNV	CHƯA ĐẠT	Đánh giá cuối năm 2025
--	----------------------------	-----------------	-------------------------------

III. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Những kết quả đạt được

Trong năm học 2024–2025, Trường Cao đẳng nghề An Giang đã đạt được nhiều thành tựu quan trọng trên tất cả các lĩnh vực hoạt động.

- Về công tác lãnh đạo chính trị, tư tưởng, Đảng ủy và Ban Giám hiệu đã chỉ đạo triển khai đồng bộ nhiều giải pháp nhằm xây dựng bản lĩnh chính trị, đạo đức, lối sống, tác phong công nghiệp cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên và học sinh, sinh viên. Các phong trào học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh được thực hiện nghiêm túc, lồng ghép hiệu quả với các hoạt động chuyên môn, góp phần tạo sự chuyển biến rõ rệt trong ý thức rèn luyện, chấp hành kỷ luật và tinh thần trách nhiệm.

- Về đào tạo, chất lượng dạy và học tiếp tục được nâng cao, chương trình đào tạo ngày càng được hoàn thiện theo hướng hiện đại, gắn kết lý thuyết với thực hành, sát với nhu cầu thị trường lao động. Hoạt động tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá, xét và công nhận tốt nghiệp được thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế, bảo đảm tính công bằng, khách quan. Đặc biệt, công tác đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin, phát triển bài giảng điện tử đã được chú trọng, từng bước tạo ra môi trường học tập hiện đại, linh hoạt.

- Hoạt động nghiên cứu khoa học và sáng kiến cải tiến kỹ thuật được duy trì và phát triển. Nhiều sáng kiến, đề tài đã được nghiệm thu và áp dụng thực tế, góp phần trực tiếp nâng cao chất lượng giảng dạy và hiệu quả quản lý. Giảng viên tích cực tham gia viết bài báo khoa học, chia sẻ kinh nghiệm trong các hội thảo chuyên môn, khẳng định năng lực nghiên cứu và sự gắn bó với nghề.

- Trong công tác học sinh, sinh viên, nhà trường đã thực hiện tốt nhiệm vụ quản lý, rèn luyện, giáo dục toàn diện, bảo đảm an ninh, trật tự trong và ngoài ký túc xá. Các hoạt động trải nghiệm, tham quan thực tế, sinh hoạt ngoại khóa được tổ chức đa dạng, gắn kết lý luận với thực tiễn, rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp và kỹ năng mềm cho người học. Chính sách hỗ trợ, học bổng, miễn giảm học phí và tư vấn hướng nghiệp được triển khai đồng bộ, giúp học sinh, sinh viên yên tâm học tập và phát huy năng lực.

- Công tác tổ chức – hành chính có nhiều chuyển biến tích cực. Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ, kiện toàn tổ chức, bổ sung quy hoạch cán bộ, thực hiện chế độ chính sách đầy đủ, kịp thời. Phong trào thi đua – khen thưởng được tổ chức thực chất, góp phần động viên, khuyến khích cán bộ, giảng viên và học sinh, sinh viên hăng hái thi đua, hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Về tài chính, cơ sở vật chất, nhà trường đã quản lý chặt chẽ, công khai, minh bạch các nguồn thu chi, đồng thời đầu tư, nâng cấp nhiều hạng mục phục

vụ giảng dạy và học tập. Phòng Truyền thống được đưa vào hoạt động, trở thành địa chỉ giáo dục truyền thống, hun đúc niềm tự hào cho tập thể sư phạm và học sinh, sinh viên. Thư viện, phòng học, xưởng thực hành, ký túc xá tiếp tục được hoàn thiện, đáp ứng nhu cầu học tập, nghiên cứu và sinh hoạt của người học.

- Công tác đảm bảo chất lượng và khảo thí có bước tiến quan trọng. Nhà trường duy trì hệ thống quy trình đảm bảo chất lượng, thực hiện tự đánh giá, cải tiến các tiêu chí còn hạn chế, tổ chức kiểm tra nội bộ định kỳ và đột xuất, góp phần siết chặt kỷ cương, nề nếp giảng dạy. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý đào tạo, tổ chức thi trên hệ thống trực tuyến đã phát huy hiệu quả, nâng cao tính minh bạch và tiết kiệm nguồn lực.

- Các tổ chức đoàn thể hoạt động sôi nổi, phong phú, tạo môi trường lành mạnh, đoàn kết trong toàn trường. Đảng bộ phát huy vai trò hạt nhân lãnh đạo; Công đoàn bảo vệ quyền lợi chính đáng, tổ chức nhiều hoạt động chăm lo đời sống tinh thần cho đoàn viên; Đoàn Thanh niên phát huy tinh thần xung kích, tình nguyện, gắn với giáo dục truyền thống, đạo đức, kỹ năng sống cho đoàn viên, thanh niên.

Đặc biệt, trong năm học qua, Nhà trường thực hiện tốt công tác chuyển đổi số cụ thể: đã số hóa cơ sở dữ liệu đào tạo, triển khai hệ thống phần mềm quản lý điểm, ngân hàng đề thi, hồ sơ rèn luyện; đồng thời tổ chức thi trực tuyến trên hệ thống quản lý học tập. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hành chính, đào tạo và phục vụ người học đã góp phần tăng tính minh bạch, tiết kiệm chi phí, nâng cao hiệu quả quản lý. Chuyển đổi số không chỉ tạo thuận lợi trong điều hành mà còn thay đổi thói quen dạy – học, giúp giảng viên và HSSV tiếp cận với mô hình đào tạo hiện đại, phù hợp với xu thế phát triển hiện nay.

2. Những hạn chế, tồn tại

- Một số đơn vị chưa thực hiện đúng tiến độ giảng dạy ảnh hưởng kế hoạch chung của nhà trường. Chất lượng HSSV chưa đồng đều. Tinh thần thái độ học tập của một số HSSV chưa tốt. Việc kiểm tra xử lý của giáo viên chủ nhiệm đối với HSSV vi phạm nội quy chưa kịp thời, thiếu tính răn đe, giáo dục.

- Các đợt kiểm tra nội bộ triển khai chậm, kéo dài chưa đúng với kế hoạch.

- Công tác khảo thí chưa có sự phối hợp nhịp nhàng, đồng bộ giữa giảng viên, khoa và phòng trong phân công coi thi. Bên cạnh đó, số lượng HSSV thi lần 2 còn nhiều, tập trung ở trình độ trung cấp chủ yếu các môn học lý thuyết hoặc mô đun mang tính chất lý thuyết được tổ chức với hình thức thi tự luận, chưa quan tâm đến việc sử dụng tài khoản được cấp để đăng nhập vào hệ thống làm bài khi thi trên LMS.

- Công tác thanh toán các gói mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất, điện, nước còn chậm so với yêu cầu.

- Hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác quốc tế tuy có bước tiến nhưng chưa thật sự mạnh, còn thiếu những công trình nghiên cứu cấp tỉnh, quốc

gia chuyên giao, ứng dụng các đề tài nghiên cứu khoa học còn hạn chế, chưa tạo ra nhiều giá trị ứng dụng thực tiễn.

- Một số chỉ tiêu chưa đạt: Cập nhật chương trình đào tạo chất lượng cao của các nước phát triển.

3. Nguyên nhân

- Công tác phối hợp giữa các phòng khoa chưa chặt chẽ nên ảnh hưởng đến hiệu quả công việc.

- Một số HSSV có chất lượng tuyển sinh đầu vào thấp, có thái độ và động cơ học tập chưa tốt. Công tác tuyên dương, khen thưởng, kỷ luật của một số Khoa đối với cá nhân, tập thể lớp cũng như HSSV chưa kịp thời.

- Nhân sự Ban kiểm tra nội bộ kiêm nhiệm, nhiều việc nên triển khai kiểm tra chậm và kéo dài.

- Một số giảng viên chưa thật sự quan tâm đến thời hạn nộp danh sách đủ điều kiện, lịch coi thi, phân công coi, chấm, thực hiện chưa đúng tiến độ ảnh hưởng đến công việc chung. Hình thức tổ chức kiểm tra, bộ đề thi chưa phù hợp với đối tượng người học.

- Một số cán bộ, giảng viên trong nhà trường chưa thật sự quan tâm nhiều đến chất lượng công tác nghiên cứu khoa học nên các công trình nghiên cứu chỉ dừng lại ở cấp trường, còn ít đề tài cấp tỉnh, cấp quốc gia và quốc tế.

IV. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025-2026

Chủ đề của năm học “*Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển*” với những nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho HSSV. Đặc biệt là ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong công nghiệp và kỹ năng mềm. Thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của Bác Hồ, Bác Tôn cho đoàn viên, thanh niên bằng những hành động và việc làm cụ thể.

2. Tiếp tục thực hiện công tác rà soát, bổ sung, điều chỉnh quy hoạch cán bộ. Điều chỉnh bổ sung một số quy định, nội quy, quy chế của nhà trường.

3. Cải tiến, đổi mới nội dung, chương trình đào tạo theo hướng kết hợp lý thuyết với thực tiễn. Tập trung nâng cao chất lượng giảng dạy của giảng viên, chất lượng học tập của HSSV. Xây dựng hệ thống bài giảng điện tử, dữ liệu số dùng chung cho HSSV toàn trường; tập huấn giảng viên về kỹ năng dạy và quản lý lớp học trực tuyến; tiếp tục đầu tư trang thiết bị đáp ứng yêu cầu dạy và học trong năm học.

4. Tập trung thực hiện tốt công tác tuyển sinh và tăng cường, mở rộng công tác liên kết đào tạo với các trường đại học trong và ngoài tỉnh; Đẩy mạnh tổ chức các sự kiện nhằm cung cấp thông tin về trường tới phụ huynh, học sinh và

doanh nghiệp. Tổ chức tốt công tác tổng kết, phát bằng tốt nghiệp cho HSSV các trình độ đào tạo.

5. Tăng cường hoạt động kiểm tra, nhắc nhở, xử lý vi phạm, chấn chỉnh kỷ cương; kiên quyết đưa hoạt động HSSV đi vào nề nếp và giáo dục ý thức học tập để HSSV nhận thức rõ giá trị nghề nghiệp và chủ động hơn.

6. Đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm, thiết bị mô hình đào tạo tự làm.

7. Công tác đảm bảo chất lượng: cải tiến, bổ sung, điều chỉnh các quy trình hệ thống đảm bảo chất lượng.

8. Gắn kết chặt chẽ với các doanh nghiệp để giới thiệu nơi thực tập, việc làm cho HSSV và tổ chức cho giảng viên tham quan doanh nghiệp tìm hiểu công nghệ nâng cao tay nghề. Thực hiện tốt Quy tắc ứng xử, văn hóa công vụ trong nhà trường đến cán bộ, giảng viên, nhân viên và HSSV.

9. Công đoàn cơ sở, Đoàn thanh niên phối hợp với các phòng, khoa tổ chức các hoạt động vui chơi lành mạnh, thể dục, thể thao trong phạm vi toàn trường nhằm tạo không khí thoải mái và thư giãn sau giờ học qua đó lồng ghép với công tác giáo dục ý thức chính trị, phòng chống tệ nạn xã hội, các vấn đề xã hội, đạo đức, tác phong, nghề nghiệp.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh An Giang;
- Sở GD&ĐT;
- HT, các PHT;
- Các phòng, khoa;
- Lưu: VT, TCHC, Indhuong.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Hùng Cường